Дадашов Афсар Азиз оглы

диссертант, Азербайджанский технический университет, г. Баку 0702310102@mail.ru

методологические принципы управления образовательными расходами

вопросы эффективного использования средств на подготовку кадров в системе образования¹

Аннотация

В статье изложены теоретико-методологические принципы управления образовательными расходами.

Ключевые слова: образование, расходы образовательных учреждений, эффективность, теоретико-методологические принципы, управление

аука и образование являются одними из важнейших факторов ускорения общественного развития. В настоящие время расходы на образование составляют примерно 25% от общей суммы государственного бюджета Азербайджана. Поэтому эффективное использование образовательных расходов имеет общенародное значение, а исследование вопросы, связанные с наиболее эффективным использованием образовательных расходов, приобретают особую актуальность.

При планировании эффективности использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо учесть требования, перечисленные ниже, сформулированные как основниже, сформулированные как основниками.

ные теоретико-методологические принципы управления образовательными расходами. Эти требования могут быть сгруппированы следующим образом.

Принципы управления образовательными расходами

Маркетинговый анализ потребностей и наличия кадров в системе образования

Мировая практика показывает, что целесообразно начинать перестройку организационной структуры управления системой образования с усиления роли местных исполнительных органов власти и образовательных учреждений. Маркетинговые исследования позволяют определит спрос и предложение кадров на образовательных рынках. На основе маркетинговых исследований разрабатывается концепция и стратегия подготовки,



¹ Материал из серии «Аналитические обзоры». – *Прим. ред.*

переподготовки, распределения, размещения и наиболее эффективного использования кадров для различных отраслей производства, а также сферы услуг.

Научный подход

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо учесть основные требования объективных экономических законов, отражающих причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами и событиями в системе образовании.

Системный подход

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо рассмотреть объекты по подготовке кадров в системе образования, подходя к ней как кибернетической системе. При этом необходимо учесть все основные свойства кибернетической системы, элементы которой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Влияние на какой-либо элемент вызывает изменение во всех других элементах системы в разной степени. Параметры отдельных элементов не совпадают с параметрами целостной системы. Параметры отдельных элементов системы образования не совпадают с параметрами целостной системы, эффективность которой зависит от эффективности ее отдельных элементов.

Комплексный подход

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо учесть ряд комплексных факторов: технико-технологических, организационных, идейно-воспитательных, психологических, физиологи-

ческих, социальных, экологических и экономических.

Экономичность

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо учесть наиболее эффективное использование ресурсов: природных, материально-технических, энергетических, трудовых и финансовых (включая годовые суммы краткосрочных и долгосрочных кредитов) при соблюдении режима экономии.

Сочетание отраслевых и территориальных принципов управления системами подготовки кадров

Направлено на наиболее эффективное использование ресурсов, находящиеся в распоряжении образовательных учреждений.

Оптимальность

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо учесть многовариантность освоения и использования этих средств, а также ресурсов, находящихся в распоряжении образовательных учреждений. При этом возникает необходимость в выборе (по заранее выбранному критерию) из многочисленных вариантов самого лучшего, то есть оптимального варианта основан

в настоящие время расходы на образование составляют примерно 25% от общей суммы государственного бюджета Азербайджана



при планировании
и организации эффективного
использования средств,
выделенных на подготовку
кадров, необходимо учесть
многовариантность
освоения и использования
этих средств

на моделировании использования средств, выделенных на подготовку кадров, с последующей реализацией такой модели на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Сочетание личных, коллективных и общегосударственных интересов При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо обеспечить сочетание личных, коллективных и общегосударственных интересов при критерии общенародного (государственного) интереса.

Эффективность

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо обеспечить эффективность выбранного варианта использования этих средств, а также ресурсов, находящиеся в распоряжении образовательных учреждений. Поэтому при каждом конкретном случае необходимо предварительное экономическое обоснование выбранного варианта (по общеизвестной методике) освоения средств, выделенных на подготов-

ку кадров, и наиболее эффективное использование всех ресурсов, находящиеся в распоряжении образовательных учреждений.

<u>Рациональное использование средств,</u> выделенных на подготовку кадров

Для эффективного использования материальных ресурсов, находящихся в распоряжении образовательных учреждений, необходимо широко использовать опыт работы высокорентабельных местных и зарубежных образовательных учреждений по наиболее эффективному использованию средств и ресурсов, обеспечивающих конкурентоспособность образовательных учреждений.

Контроль и проверка эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров
Необходимо осуществлять контроль по

эффективному использованию обра-

для эффективного использования материальных

ресурсов, находящихся в распоряжении

образовательных

учреждений, необходимо широко использовать опыт работы высокорентабельных местных и зарубежных

образовательных

учреждений

зовательных расходов и внедрению режима экономии, а также проверку расходов. Сегодня эти функции осуществляет специальная комиссия, созданная при Министерстве образования Республики.

<u>Материальное и моральное стимулирование труда</u>

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров, необходимо обеспечить материальное и моральное стимулирование труда учителей и научно-педагогических кадров. Материальная заинтересованность достигается наиболее обоснованным выбором формы и системы заработной платы, совершенствованием элементов тарифной системы заработной платы, а также широким внедрением системы премирования. Моральная заинтересованность достигается присвоением заслуженных имен и объявлениям благодарностей, а также включением имен передовиков в книгу почета и помещением их на доску почета образовательных учреждений.

<u>Экологичность и охрана окружающей</u> среды

При планировании и организации эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров в образовательных учреждениях, необходимо разработать комплексные мероприятия, обеспечивающие экологическую эффективности и охрану окружающей среды², а также обеспечить внедрение запланированного.

экономическая безопасность образовательных учреждений достигается, прежде всего, сочетанием личных, коллективных и общенародных интересов

<u>Экономическая безопасность образовательных учреждений</u>

Экономическая безопасность образовательных учреждений достигается, прежде всего, сочетанием личных, коллективных и общенародных интересов с последующей реализацией потенциальных возможностей повышения эффективности всесторонней деятельности образовательных учреждений при соблюдение режима экономии, а также эффективного использования природных, материально-технических, энергетических, трудовых и финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении образовательных учреждений.

Прогрессивность стандартов, норм и нормативов, используемых образовательными учреждениями

Необходимо периодически осуществлять диагностику стандартов и нормативов, применяемых образовательными учреждениями, на предмет их соответствия Международным стандартам. На основе Международных стандартов и утвержденного законодательства разрабатываются учебные планы подготовки кадров,

² Остается не понятным, какую связь автор видит между эффективным использованием средств, выделенных на подготовку кадров в образовательных учреждениях, и экологическими вопросами. По нашему мнению, этой связи не существует. – Прим. ред.

а также учебно-методические материалы.

Обеспечение социальной справедливости

Этот аспект связан с удовлетворением материальных и моральных потребностей каждого сотрудника и в целом научно-педагогического коллектива.

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением

Заключение

Полная реализация выше указанных принципов возможна в результате применения методов оптимизации эффективного использования средств и ресурсов, выделяемых на подготовку кадров с учетом источников финансирования.

Литература

- 1. Джумшудов С.Г. Принципы разработки управленческих решении в системе государственного управления // Ученые записки АзТУ. – 2007. – № 3. – С. 62-64.
- 2. Джумшудов С.Г., Дадашов А.А. Основные методологические принципы эффективного использования расходов на подготовку кадров в системе образования // Материалы республиканской научной конференции «Проблемы и перспективы образования взрослых в современных условиях». Баку, 2009. С. 191–196.
- 3. Дадашов А.А..Основные принципы эффективного использования средств, выделенных на подготовку кадров в системе образования // Вопросы экономических наук. 2009. №6 (39). С. 34–36.

Afsar A. ogli Dadashov

Author of Dissertation, Azerbaijan Technical University, Baku

Issues of Efficient Use of Funds for Staff Training in the Educational System

Abstract

The article describes the theoretical and methodological principles of managing educational expenditures.

Keywords: education, expenditures of educational institutions, efficiency, theoretical and methodological principles, management

российское **п**редпринимательство, 2011, № 8 (2)