doi: 10.18334/ecsoc.9.2.40864

Хамбазаров Шамиль Бесланович[1]

Образовательный комплекс и рынок труда: особенности взаимодействия

Аннотация.
Цель статьи – рассмотрение особенностей взаимодействия образовательного комплекса и рынка труда.
Актуальность темы статьи обусловлена следующим. Возникновение спроса на рынке труда – это сложный многофакторный процесс, который, определяется, в частности, спросом на рынке товаров и услуг. С другой стороны, по отношению к спросу в системе образовательного комплекса вузов этот спрос является вторичным. Таким образом, возникает сложная система взаимоотношений на данных рынках, что и повышает актуальность исследования особенностей взаимодействия всех этих факторов.
Материалы и методы. *Методической основой данной статьи являются нормативно-правовые документы в сфере регулирования рынка труда РФ, а также открытые аналитические материалы по ключевым аспектам рынка труда. При написании статьи применялись следующие методы: анализ, синтез, систематизация, сравнение.*
Результаты. *В результате проведенного исследования были выделены основные закономерности и новые тенденции взаимодействия образовательного комплекса и рынка труда.*
Выводы. *Обосновано, что основными факторами развития взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса должны стать развитие непрерывного профессионального образования, повышение качества образования, обеспечение мобильности рабочей силы. В ходе регулирования механизма взаимодействия рынка труда и образовательного ком-*

[1] **ХАМБАЗАРОВ Шамиль Бесланович** Соискатель – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Москва, ул. Земляной Вал, 34

плекса должен соблюдаться баланс частного и общественного интересов всех субъектов этих рынков, а также необходима разумная децентрализация управления процессами взаимодействия между работодателями и учреждениями профессионального образования.

Ключевые слова: *государственное регулирование, кадровое обеспечение, образование, образовательный комплекс, образовательная услуга, рынок труда, рынок образовательных услуг, рабочая сила.*

Введение

В системе кадрового обеспечения экономики РФ уже достаточно давно наблюдается системный кадровый кризис, которому принадлежат ключевые позиции в общей картине многочисленных внутренних проблем социально-экономического развития РФ [7-10]. Кризис, который характеризуется качественным и количественным дисбалансом рабочей силы, требует своего разрешения путем тщательного анализа причин [13-14].

Предметом отдельного исследования в данной статье является одна из составляющих данной проблемы, а именно вопрос взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса.

1. Особенности взаимодействия образовательного комплекса и рынка труда

Основой рыночной экономики, в определенной степени, являются рынок труда и образовательный комплекс, которые тесно связаны между собой функциональными и целевым компонентами. Именно эти составляющие занимают особое положение в экономике, каждая из них характеризуется своими функциями, целями и соответствующими им задачами.

Так, цель функционирования образовательного комплекса – формирование специалистов с набором определенных навыков и компетенций. а цель функционирования рынка труда – преобразование конкретных навыков и уровней компетентности рабочей силы во всех сферах человеческой деятельности в результаты материального и нематериального производства [1-6].

Далее приведены некоторые модели взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса и особенности функционирования этих моделей, построенные на основе изучения трудов российских и зарубежных исследователей. (рис. 1 – 4) [11-18].



Рис. 1. Традиционный подход к определению взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса



Рис. 2. Институт координирующего совета



Рис. 3. Инфраструктурный подход к определению взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса

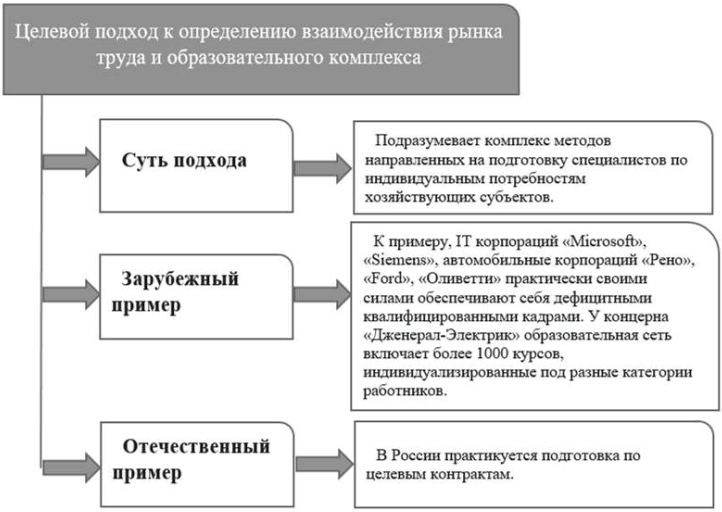


Рис. 4. Целевой подход к определению взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса

2. Проблемы и противоречия во взаимодействии рынка труда и образовательного комплекса

В системе взаимодействия образовательного комплекса и рынка труда РФ в настоящее время выделяются следующие противоречия, которые вызывают определенные проблемы.

1. Во многих регионах страны структура спроса на рабочую силу в экономике региона существенно не совпадает со структурой выпуска специалистов высшими учебными заведениями.

2. Рынок труда в подавляющем большинстве случаев не удовлетворяет потребности соискателей, выпускников заведений высшего образования.

3. Существует определенный разрыв между требованиями работодателей к необходимому им уровню подготовки специалистов, к имеющимся у них навыкам и знаниям и реальным уровнем подготовки специалистов в вузах страны

4. Вследствие предыдущего противоречия возникает проблема, которая заключается в том, что большинство работодателей вынуждены организовывать переквалификацию, либо дополнительное образование вновь нанятых ими работников.

5. Отсутствие системы квалифицированной помощи, поддержки со стороны работодателей, которая помогла бы вузам максимально качественно готовить специалистов в соответствии с требованиями работодателей.

Таким образом, исходя из выделенных противоречий и проблем следует наметить следующие пути совершенствования взаимодействия образовательного комплекса с субъектами рынка труда.

Следует тщательно анализировать планы социально-экономического развития регионов, на основе анализа прогнозировать потребность в рабочей силе по определенным направлениям, определенной квалификации и структуры именно в данном регионе, и уже на основе результатов прогнозов формировать образовательный комплекс региона.

Следует организовать систему регионального взаимодействия всех ключевых субъектов рынка труда с учреждениями образовательного комплекса, и сообща определять структуру, объем и профиль необходимой экономике региона рабочей силы.

Целесообразно сформировать единую всероссийскую базу данных, характеризующую состояние рынка труда по всем регионам страны.

База должна включать сведения о состоянии рынка труда и рынка образования в регионах, требуемых специалистах, возможности трудоустройства, спросе и предложении рабочей силы в регионах.

Следует решить проблему невысокого качества трудовых кадров, актуальную для многих вузов. Разработать и внедрить программы повышения качества образования в учреждениях профессионального образования.

Следует усовершенствовать программы внутренней подготовки специалистов и программы повышения квалификации кадров в экономике. В развитых странах на эти цели тратится до 10 % от компенсационных фондов, в то время как в нашей стране – не более 1 %.

Следует разработать программы психологической помощи, программы адаптации молодежи и новых сотрудников в каждом регионе, что поможет повысить конкурентоспособность кадров и обеспечит максимальный их успех на рынке труда.

Выводы

Подводя итог исследования, делаем вывод, что основными факторами развития взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса должны стать развитие непрерывного профессионального образования, повышение качества образования, обеспечение мобильности рабочей силы.

Важным фактором также может стать построение системы социально-частного партнерства между службами занятости, работодателями, учреждениями профессионального образования по целевому и контрактному профессиональному обучению, и трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений.

Таким образом, в ходе регулирования механизма взаимодействия рынка труда и образовательного комплекса должен соблюдаться баланс частного и общественного интересов всех субъектов этих комплексов, а также необходима разумная децентрализация управления процессами взаимодействия между работодателями и учреждениями профессионального образования.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 13.08.2018).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018). [Электронный ресурс] КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 13.08.2018).
3. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018). [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 13.08.2018).
4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 13.08.2018).
5. Положение о Федеральной службы по труду и занятости (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2014 г. N 1581) // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 13.08.2018).
6. Об образовании в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. URL: http: // www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok (дата обращения: 18.05.2019).
7. Бондаренко О.В. Рынок труда и рынок образовательных услуг: проблемы взаимодействия // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 3-1. – С. 114-116
8. Боттаева Д.Ю. Особенности взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг // Вестник университета. – 2017. – № 3. – С. 215-219.
9. Дудин М.Н., Лясников Н.В. Системный подход к определению форм взаимодействия крупных и малых предприятий // European Journal of Economic Studies. 2012. Т. 2. № 2. С. 84-87.
10. Урусова А.А. Рынок труда Российской Федерации: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Науковедение». – 2017. – № 6. – Режим доступа:

https://naukovedenie.ru/PDF/01EVN617.pdf (дата обращения: 13.08.2018).
11. Степанов Ю.В. Проблемы и перспективы развития частно-государственного партнерства в образовании // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. 2012. – № 6. – С. 188–191.
12. Шаринова Г.А. Рынок труда и современные проблемы регулирования трудовых отношений // Наука и образование: современные тренды. – 2015.- № 2 (8). – С. 127-136.
13. Юсупова М.С. К вопросу о государственном регулировании рынка труда // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2015.- № 4. С. 177-179.
14. Dudin M.N., Lyasnikov N.V., Horikov Yu. V. Brain factor and its stating rolle in enterprises' competitive recovery // European Researcher. 2013. Vol. (38), № 1-1, P. 15–19.
15. Marshall S. J. Strategic Planning as Sense-Making // Shaping the University of the Future. – Springer, Singapore, 2018. – С. 413-436.
16. Ott T.E., Eisenhardt K.M., Bingham C.B. Strategy formation in entrepreneurial settings: Past insights and future directions // Strategic Entrepreneurship Journal. – 2017.
17. Startiene G., Remeikiene R. Business environment conditions in more advanced transition economies // European Journal of Business and Social Sciences. – 2013. – Vol.1, № 12. – P. 216-232
18. Umble Elisabeth J., Haft Ronald R., Umble M. Michael. Enterprise resource planning: Implementation procedures and critical success factors // European Journal of Operational Research. – 2003. – № 146. pp. 241–257.
19. Primak L,V., Lyasnikova Y.V., Bykov M.Y., Kamchatova E.Y., Volgin N.A., Vysotskaya N. V. Labor migration regulation: international practices in the implementation of economic and legal mechanisms // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). 2018. – Volume13. pp. 1075-1081.

Для цитирования

Хамбазаров Ш.Б. Образовательный комплекс и рынок труда: особенности взаимодействия // Экономика и социум: современные модели развития. 2019. № 2. С. 193-204.

doi: 10.18334/ecsoc.9.2.40864

HAMBAZAROV Shamil Beslanovich[1]

EDUCATION AND LABOR MARKET: INTERACTION

Annotation.

The purpose *of the article is to consider the features of the interaction of the educational complex and the labor market.*

The relevance of the topic of the article is due to the following. The emergence of demand in the labor market is a complex multi-factor process, which is determined, in particular, by the demand in the market for goods and services. On the other hand, in relation to the demand in the educational complex of universities, this demand is secondary. Thus, a complex system of relationships arises in these markets, which increases the relevance of the study of the interaction features of all these factors.The relevance of the topic of the article is due to the following. The emergence of demand in the labor market is a complex multifactorial process, which is determined, in particular, by the demand in the market of goods and services. On the other hand, in relation to the demand in the system of educational complex of universities, this demand is secondary. Thus, there is a complex system of relationships in these markets, which increases the relevance of the study features of the interaction of all these factors.

Materials and methods. The methodological basis of this article is the regulatory documents in the sphere of labor market regulation in the Russian Federation, as well as open analytical materials on key aspects of the labor market. When writing an article, the following methods were used: analysis, synthesis, systematization, comparison.

Results. As a result of the study, the main regularities and new trends in the interaction of the educational complex and the labor market were identified.

Findings. *It is substantiated that the main factors for the development of interaction between the labor market and the educational complex should be the development of continuing professional education, improving the quality of education, and ensuring the mobility of the workforce. In the course of regulating the mechanism of interaction between the labor market and the educational complex, a balance*

[1] HAMBAZAROV Shamil Beslanovich The applicant is the Federal State Institution «Research Institute of Labour and Social Security,» the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation +7 (495) 917-75-77 ul. Ground Shaft, 34

must be maintained between the private and public interests of all the subjects of these markets, and a reasonable decentralization of management of the interaction processes between employers and vocational education institutions is necessary.

Keywords: *government regulation, staffing, education, educational complex, educational service, labor market, educational market, labor.*

References

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12/12/1993) (as amended on 07/21/2014 N 11-FKZ). [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode: http://www.consultant.ru. (the date of the appeal: 13.08.2018).
2. Labor Code of the Russian Federation of December 30, 2001 No. 197-FZ (as amended on August 3, 2018). [Electronic resource] Consultant Plus. – Access mode: http://www.consultant.ru. (the date of the appeal: 13.08.2018).
3. The RF Law "On Employment in the Russian Federation" of April 19, 1991 N 1032-1 (as amended on July 03, 2017). [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode: http://www.consultant.ru. (the date of the appeal: 13.08.2018).
4. Resolution of the Government of the Russian Federation of April 15, 2014 N 298 (ed. 03/30/2018) "On approval of the state program of the Russian Federation" Promoting employment of the population " [Electronic resource] // Consultant Plus. – Access mode: http: // www.consultant .ru. (appeal date: 13.08.2018).
5. Regulations on the Federal Service for Labor and Employment (as amended by the Decree of the Government of the Russian Federation dated December 27, 2014 N 1581) // [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode: http://www.consultant.ru. (the date of the appeal: 13.08.2018).
6. On education in the Russian Federation [Electronic resource]: federal law of December 29, 2012 No. 273 FZ. URL: http: // www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok (appeal date: 05/18/2019).
7. Bondarenko O.V. Labor market and educational services market: problems of interaction // International Journal of Applied and Fundamental Research. – 2014. – № 3-1. – p. 114-116

8. Bottaeva D.Yu. Features of the interaction of the labor market and the market of educational services // University Bulletin. – 2017. – № 3. – p. 215-219.
9. Dudin M.N., Lyasnikov N.V. A systematic approach to determining the forms of interaction of large and small enterprises // European Journal of Economic Studies. 2012. T. 2. № 2. S. 84-87.
10. Urusova A.A. Labor market of the Russian Federation: problems and development prospects [Electronic resource] // Internet-journal "Naukovedenie". – 2017. – № 6. – Access mode: https://naukovedenie.ru/PDF/01EVN617.pdf (appeal date: 13.08.2018).
11. Stepanov Yu.V. Problems and prospects of development of private-state partnership in education // Scientific Review. Series 1. Economics and Law. 2012. – № 6. – p. 188–191.
12. Sharinova G.A. Labor market and modern problems of labor relations regulation // Science and education: modern trends. – 2015.- № 2 (8). – p. 127-136.
13. Yusupova M.S. On the issue of state regulation of the labor market //
New science: Strategies and vectors of development. – 2015.- № 4. P. 177-179.
14. Dudin M.N., Lyasnikov N.V., Horikov Yu. V. Brain factor and competitive recovery // European Researcher. 2013. Vol. (38), No. 1-1, P. 15–19.
15. Marshall S. J. Strategic Planning as Sense-Making // Shaping the University of the Future. – Springer, Singapore, 2018. – C. 413-436.
16. Ott T.E., Eisenhardt K.M., Bingham C.B. Strategy formation in entrepreneurial settings: Past insights and future directions // Strategic Entrepreneurship Journal. – 2017.
17. Startiene G., Remeikiene R. Business environment conditions in more advanced transition economies // European Journal of Business and Social Sciences. – 2013. – Vol.1, № 12. – P. 216-232
18. Umble Elisabeth J., Haft Ronald R., Umble M. Michael. Enterprise resource planning: Implementation procedures and critical success factors // European Journal of Operational Research. – 2003. – № 146. P. 241–257.
19. Primak L,V., Lyasnikova Y.V., Bykov M.Y., Kamchatova E.Y., Volgin N.A., Vysotskaya N. V. Labor migration regulation: international practices in the implementation of economic and legal mechanisms //

International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). 2018. – Volume13. pp. 1075-1081.

For citation:

HAMBAZAROV Shamil Beslanovich Educational complex and labor market: interaction features // Economics and society: contemporary models of development. 2019. № 2. S. 193-204.

doi: 10.18334/ecsoc.9.2.40864