Лехтянская Л.В.[1], Чистюхина Ю.С.[1]

[1] *Владивостокский государственный университет экономики и сервиса – филиал в г. Находка*

Двойственный характер труда, его социально-экономическая сущность

АННОТАЦИЯ:
В работе раскрыта роль труда в развитии человека и общества. Показан творческий характер труда. Авторы раскрывают сущность двойственного характера труда. Названы другие науки, изучающие роль труда. Затронут вопрос о том, что движет человеком и побуждает к самоотверженному труду в разные исторические периоды развития общества. Материал может быть использован студентами и преподавателями при изучении курса «Экономика и социология труда».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *труд, сознательная деятельность, трудовая деятельность, экономика труда, социология труда*

JEL: *J01, N30, Z10*

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:
Лехтянская Л.В., Чистюхина Ю.С. Двойственный характер труда, его социально-экономическая сущность // Российское предпринимательство. — 2016. — Т. 17. — № 19. — С. 2575–2582. — doi: 10.18334/rp.17.19.36622

Лехтянская Лариса Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса – филиал в г. Находка (lirika20042004@mail.ru)

Чистюхина Юлия Сергеевна, начальник учебно-методического отдела, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса – филиал в г. Находка

ПОСТУПИЛО В РЕДАКЦИЮ: 11.10.2016 / ОПУБЛИКОВАНО: 20.10.2016

ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП: http://dx.doi.org/10.18334/rp.17.19.36622

(с) Лехтянская Л.В., Чистюхина Ю.С. / Публикация: ООО Издательство "Креативная экономика"

Статья распространяется по лицензии Creative Commons CC BY-NC-ND (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

ЯЗЫК ПУБЛИКАЦИИ: русский

Введение

Жизнь человека в современном мире невозможна без труда. Труд – это прошлое, настоящее и будущее поколений. Это возможность жить хорошо, позволять себе различные блага. Труд и благосостояние – понятия, вытекающие одно из другого. Еще в советское время те, кто хорошо работал, выполнял планы пятилетки, показывал высокие результаты своей трудовой деятельности, считались ценными работниками. Все мы помним «Доску почета» – это было высоким достижением социализма, когда человек старался выполнить и перевыполнить план, чтобы занять достойное место в коллективе, стать почетным членом коллектива на предприятии. Но и сейчас роль труда очень важна в жизни современного человека. Труд помогает человеку осознать себя, свои возможности. Проявить себя и зарекомендовать в обществе. Признание общества и сейчас остается важным моментом трудовой деятельности работника. Если сравнить моральное и психологическое состояние человека, у которого «не ладится» на работе, и того, кто вполне успешен, пользуется уважением и представляет собой авторитетного работника предприятия, то разница очень заметна. Поэтому в обществе каждый стремится устроиться на работу, зарекомендовать себя с положительной стороны, продвинуться вверх по карьерной лестнице. Все это составляет жизнь успешного гражданина, а может, просто трудолюбивого человека. Рассмотрим, как трудовая жизнь одного человека складывается благополучно или удачно, а трудовая жизнь другого не удается. От чего зависит та или иная позиция?

Для экономической науки понятия труда характеризуются как обременительный труд, тяжелый труд, мучительный труд [1]. По представлениям А. Маршала, «труд – всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого-либо результата» [2].

Ряд ученых, таких как А. Смит, Д. Риккардо, А. Маслоу, Ф. Тейлор, Д. Мак-Грегор, К. Маркс, определили труд как основание для существования социума, развития индивида.

Рассмотрим основные категории (такие, как труд, функции труда, социально-экономическая сущность труда).

Труд – целесообразно направленная, сознательная деятельность, в основе которой лежат усилия человека для создания необходимых продуктов производства, оказания услуг, вещей, накопления и передачи

важной информации, которые идут на удовлетворение материальных и духовных потребностей. Содержательная сторона труда представляет собой процесс осознанной подчиненной цели деятельности, благодаря которой человек видоизменяет природные элементы и приспосабливает их для удовлетворения своих потребностей. История развития общества имела различные периоды развития человека. Одним из ярких периодов, когда труд высоко ценился в обществе – социалистический период. Благодаря осознанной деятельности людей, основанной на энтузиазме, на высоких моральных стимулах, человеком были построены такие действующие до сих пор гидроэлектростанции, как Саяно-Шушенская ГЭС, Красноярская ГЭС, Братская ГЭС, Усть-Илимская ГЭС, Волжская ГЭС, Нижнекамская ГЭС, Зейская ГЭС и многие другие, имеющие мощность свыше 1000 МВт. Мы называем только гидроэлектростанции, являющиеся серьезным инженерно-техническим сооружением. Здесь же можно назвать крупные заводы, атомные электростанции, автодорожные и железнодорожные сооружения, школы и т.д. Все это было построено в короткий период времени. И порой на энтузиазме граждан Великой страны – СССР. Что являлось стимулом самоотверженного труда миллионов жителей державы? Назвать причины такого глобального строительства однозначно нельзя. Здесь уместно рассмотреть функции труда. Каждый гражданин осознавал, что он участвует в производстве благ, в формировании общественного богатства и развития общества, развитии всего человеческого сообщества, науки и культуры, общественного прогресса, а так же труд был способом самовыражения личности.

Социальная роль труда выражается в совершенствовании, развитии производства. Положительное влияние труд оказывает на воспроизводство народонаселения. Повышается материальный и культурный уровень человека. Вследствие трудовой деятельности насыщается товарами и услугами, культурными ценностями рынок.

Становится возможным прогресс производства. Появляются новые потребности и, как следствие, возникает удовлетворение потребностей.

Рассмотрим возраст, при котором у человека возникает потребность труда. С раннего детства детей приучают к труду. В основе системы образования лежит деятельностный подход. В вузах построены программы производственных и социальных практик. Следовательно, способность и желание трудиться постепенно формируется в процессе

взросления и развития человека. Социально-экономические отношения, которые характеризуют форму социальной организации труда в обществе и охватывают отношения по привлечению членов общества к труду, разделению и кооперации труда, воспроизводства рабочей силы и ее подготовку, распределение материальных благ, составляют общественную организацию труда. Элементами общественной организации труда являются: функционирование рынка труда, анализ, учет, планирование труда, межотраслевое нормирование труда, организация оплаты, материальное стимулирование труда, охрана труда, техника безопасности труда и многое другое. Изучение вопросов развития общества можно рассматривать через призму социально-экономической сущности труда, через отношение к труду. Это объясняется тем, что все необходимое для развития людей, их жизни создается трудом. Труд является основой развития и функционирования человеческого общества, независимо от общественной формы развития, условий существования. В процессе труда люди взаимодействуют, вступают в трудовые отношения. Социальная сущность труда, где труд всегда является общественным, отражает характер труда.

Общественный труд состоит из труда индивидов, а в различных общественно-экономических формациях связь между индивидуальным и общественным трудом различна, что и определяет характер труда. Общественный труд выражает социально-экономическую категорию соединения работников со средствами труда. То есть процесс взаимодействия человека с обществом, который зависит от того, на кого человек работает.

Двойственный характер труда определяет, с одной стороны, целесообразная деятельность человека по изменению предметов природы для удовлетворения потребностей, а с другой, это взаимодействие людей в процессе трудовой деятельности и обмена продуктами этой деятельности. Здесь мы можем выделить две функции труда – экономическую, которая заключается в воспроизводстве жизнедеятельности человека, и социальную функцию – воспроизводство ситуаций социальной жизни, таких как семья, друзья, социальный статус человека, общественное положение, поведенческие мотивы. Характер труда поэтому мы можем назвать двойственным, что и послужило возможностью привлечь для изучения феномена труда две дисциплины: экономику труда и социологию труда [3].

Экономика труда – наука, которая изучает формы и методы роста экономической эффективности организации и условий трудовой деятельности. Стимулирование труда – моральное и материальное воспроизводство рабочей силы [4]. Данная наука направлена на исследование оптимального и рационального использования трудовых ресурсов, повышения производительности труда, нормирования, оплаты, оценки затрат труда, а также результатов деятельности человека [5].

Социология труда – наука, изучающая воздействие общества на человека и человека на общество. Социология исследует зависимость от уровня социального развития общества результатов труда и уровня благосостояния человека [6]. Предметом изучения данной науки является связь мотивации трудовой деятельности с интересами и потребностями работников, вопросы трудовой адаптации в коллективе, профессиональный имидж, взаимодействия в коллективе его развитие, лидерство и руководство, демократизация отношений на предприятии, гуманистическая составляющую труда [7]. Социология труда рассматривает квалификационную, социально-демографическую структуру персонала, мотивы поведенческой деятельности, ценностные ориентиры работника [8].

Две эти науки экономика труда и социология труда изучают с разных сторон одно и то же явление [9].

Труд как явление вызывает интерес и изучение со стороны других наук, например, таких наук, как физиология труда, медицина труда, педагогика труда, психология труда, эргономика, статистика труда, трудовое право, управление персоналом. Вопросы труда, которые изучают различные науки, пересекаются, потому что труд является единым процессом [10]. Каждая выше перечисленная наука уделяет внимание той стороне процесса труда, которая является его составляющей. Информация, полученная с разных сторон о процессе труда, помогает руководителям разных сфер деятельности независимо от формы собственности оценивать ситуацию на предприятии, в коллективе, выявлять положительные и отрицательные моменты деятельности организации и вовремя принимать меры для повышения результативности труда.

Заключение

В развитии труда и общества роль труда проявляется в том, что создаются в процессе труда не только духовные и материальные

ценности, которые предназначены для удовлетворения людей, но и происходит развитие персонала, приобретающего новые навыки. У коллектива раскрываются новые способности, талант, приобретаются новые знания, появляются новые идеи, происходит создание современных технологий, высокопроизводительных орудий труда, новых видов продукции, энергии, материалов, что проявляется в творческом характере труда. Насыщение рынка товарами, услугами, культурными ценностями происходит благодаря трудовой деятельности – с одной стороны. Появление новых потребностей, их удовлетворение, прогресс производства – с другой стороны. Повышение материального, духовного уровня, воспроизводство населения происходит благодаря развитию производства. Политика, межнациональные и межгосударственные отношения, носящие переменчивый характер, непосредственно влияют на труд и социально-экономические результаты деятельности. Следует заметить, что прослеживается устойчивая тенденция развития общества, характеризующаяся ростом благосостояния, культурного уровня, признанием прав человека как высшей ценности общественного развития.

ИСТОЧНИКИ:

1. *Гагаринская Г.П., Штрикова Д.Б.* Особенности трудовой мотивации на предприятиях машиностроения. – М.: Машиностроение–1, 2004. – 290 с.

2. Маршал А. Принцип экономической науки. В 3-х т. – М.: Прогресс, 1993. – 352 с.

3. Экономика и социология труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 584 с.

4. *Баранов Ю.В., Полянская С.Г.* Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в сфере оплаты труда // Российское предпринимательство. – 2016. – Т. 17. – № 15. – С. 1739-1750. – doi: 10.18334/rp.17.15.36242

5. *Копырин А.С.* Анализ и моделирование рынка труда г. Сочи в постолимпийский период // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 23. – С. 4311-4324. – doi: 10.18334/rp.16.24.2143

6. *Воронина С.В.* Влияние реаллокации занятых в неформальном секторе экономики на эффективность труда в регионах РФ // Российское предпринимательство. – 2016. – Т. 17. – № 3. – С. 315-328. – doi: 10.18334/rp.17.3.34921

7. *Лехтянская Л.В., Римская Т.Г.* Факторы, влияющие на формирование и развитие рынка труда // Российское предпринимательство. – 2016. – Т. 17. – № 5. – С. 603-608. – doi: 10.18334/rp.17.5.34989

8. *Кузнецова О.П., Косьмин А.Д.* Проблемы актуализации ценностного восприятия трудовой деятельности // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 23. – С. 4325-4340. – doi: 10.18334/rp.16.23.2164

9. *Цёхла С.Ю., Симченко Н.А., Полищук Е.А.* Методологические подходы к сегментированию рынка труда молодежи // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 21. – С. 3859-3870. – doi: 10.18334/rp.16.21.2028

10. *Самарская Н.А., Ильин С.М.* Планирование и финансирование мероприятий по охране труда // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 17. – С. 2869-2876. – doi: 10.18334/rp.16.17.1842

Лехтянская Л.В., Чистюхина Ю.С. Двойственный характер труда, его социально-экономическая сущность // Российское предпринимательство. — 2016. — Т. 17. — № 19. — С. 2575–2582. — doi: 10.18334/rp.17.19.36622

Larisa V. Lekhtyanskaya, Candidate of Science, Economics, Associate Professor, Chair of Management and Economics, Vladivostok State University of Economics and Service, Branch in Nakhodka

Yulia S. Chistyukhina, Head of the Curriculum and Instruction Department, Vladivostok State University of Economics and Service, Branch in Nakhodka

Double character of labour, its social and economic essence

ABSTRACT

The study discloses the role of labour for development of humans and the society. The creative character of labour is shown. Authors disclose the essence of the double character of labour. Other disciplines that study the role of labour are named. The issue of what moves the human and calls for the selfless labour in different historical periods of the social development is addressed. The material may be used by students and lecturers during the study of the course “Economics and Sociology of Labour”.

KEYWORDS: labour, conscious activity, labour activity, economics of labour, sociology of labour