"я отвечаю за все...". и что?

разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Функции регионального менеджмента как конкретные формы воздействия на экономические, социальные, экологические, политические и другие процессы в регионе можно дифференцировать по назначению и содержанию. Такая дифференциация опирается на сущность и социальную ориентацию регионального менеджмента как инструмента рыночной экономики.

Многообразие функций регионального менеджмента опосредуется широким кругом его задач. При этом выделяются следующие основные функции: *целеполагание, регулирование и стимулирование.*

Целеполагание обусловлено необходимостью осуществления научного прогнозирования социально-экономического развития региона и разработкой целевых региональных программ. Главной целью социально ориентированной рыночной экономики является воспроизводство условий, обеспечивающих высокий уровень жизнедеятельности человека. Поэтому функция целеполагания реализуется в процессе социальной экономической трансформации хозяйства региона, обоснования направлений его реструктуризации. Особое значение эта функция приобретает в переходный период, когда каждый регион вынужден искать и завоевывать определенную нишу на российском и мировом рынках, вписываться в межрегиональные и мирохозяйственные экономические связи и рыночные отношения.

Регулирование в региональном менеджменте реализуется в основном в системе объектов, от-

Мазепина Л.Н.
заведующая Центром довузовской подготовки Ставропольского государственного аграрного университета

главной целью рыночной экономики является воспроизводство условий, обеспечивающих высокий уровень жизнедеятельности человека

носящихся к государственной собственности субъектов Федерации, а также объектов федеральной собственности, переданных в собственность регионов. Для этого могут использоваться методы как прямого, так и опосредованного воздействия. Причём степень воздействия субъекта управления на все объекты, в том числе и на объекты региональной собственности, будет постоянно меняться, поскольку объем и полнота реализации функций регулирования находятся в определенной зависимости от степени зрелости рыночных отношений и их внедрения в хозяйство региона.

Например, предприятия автомобильного транспорта, являющиеся собственностью субъектов Федерации, могут быть переданы на договорных условиях акционерному обществу или сданы в аренду любому хозяйствующему субъекту. В этом случае объем функции регулирования снизится, а сама функция субъекта управления, по сути, будет сведена к контролю над соблюдением договорных обязательств.

В условиях перевода хозяйств регионов на рыночные отношения особое место в региональном менеджменте отводится функции *стимулирования*. Это связано, прежде всего, с ограниченностью использования в региональном менеджменте методов непосредственного воздействия. В многоукладном хозяйстве региона функционируют предприятия и организации, принадлежащие к самым различным формам и видам собственности, – *федеральной, региональной, муниципальной, коллективной, частной* и др. Но методы непосредственного воздействия регионального менеджмента правомерны лишь в отношении объектов региональной собственности. Для всех других объектов эффективными могут быть только методы опосредованного воздействия и, прежде всего, *стимулирования* деятельности субъектов хо-

зяйствования.

Стимул, как известно, – активный побудитель деятельности предприятий и организаций любых форм собственности. Стимулирующая функция регионального менеджмента дает субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, муниципальных образований, предприятий, организаций и социальных групп. Таким образом, сущность функции стимулирования заключается в целенаправленном воздействии субъекта управления региона на социально-экономические процессы в целом, а, значит, и в косвенном воздействии на все объекты, функционирующие на территории региона. Так, краевая администрация не может обязать предприятия, находящиеся в федеральной, муниципальной или другой форме собственности, выделить средства, к примеру, для строительства какого-либо объекта общерегионального значения. Однако она может заключить с этим предприятием договор, в соответствии с которым предприятие обеспечит какую-то часть финансирования строительства, а администрация создаст ему определенные стимулирующие условия хозяйствования: освободит от налога на прибыль (части, причитающейся областному бюджету), предоставит льготные условия водо-, энергопользования и т.д.

Перераспределение и взаимодействие функций субъектов управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления осуществляется на основе принципа выделенной компетенции. Этот принцип, в корне отличающийся от традиционного принципа разграничения функций, не получил освещения ни в отечественной, ни в зарубежной литературе. А, между тем, дальнейший отказ от использования указанного принципа в российской практике региональных реформ - мощный фактор их сдерживания.

стимул - активный побудитель деятельности предприятий и организаций любых форм собственности

В настоящее время органы государственной власти России пытают-

"Я отвечаю за все..."

ся искусственно разграничить функции управления между исполнительными и законодательными (представительными) органами, между регионами и центром, между субъектами федерации и муниципальными структурами. Однако в странах с рыночной экономикой давно отказались от принципа разграничения функций, взяв на вооружение его противоположность – *принцип выделенной компетенции.* Суть этого принципа заключается в наделении каждого субъекта управления точно очерченными функциями, которые закреплены за ним законодательно. При этом для реализации каждой функции закон устанавливает соответствующие объемы ресурсов и их источники.

Кардинальное отличие принципа выделенной компетенции заключается в следующем. В российской практике разграничение функций осуществляется как между различными сферами деятельности, так и между различными отраслями. За рубежом каждый субъект хозяйствования наделяется определенной компетенцией в сфере своей деятельности или в каждой отрасли хозяйства.

Как отмечалось, компетенция субъектов управления каждого уровня в странах Западной Европы закреплена соответствующими законами. Например, в Германии принцип выделенной компетенции реализуется на трех уровнях: федеральном, региональном (земля) и локальном (коммуна). Их субъекты управления осуществляют функции в строгом соответствии с этим принципом и объемом средств, предназначенных для реализации этих функций.

в странах с рыночной экономикой давно отказались от принципа разграничения функций, взяв на вооружение его противоположность - принцип выделенной компетенции

В России в сфере образования все субъекты управления (федеральные, региональные, муниципальные) занимаются всеми ее объектами. Руководство общеобразовательной сред-

ней школой осуществляют министерства (в республиках), краевые (областные) управления или департаменты образования, районные (городские) отделы народного образования. Таким образом, в условиях, казалось бы, четкого разграничения функций между сферами внутри этих сфер у нас действует принцип *«все занимаются всем»*.

отказ от использования принципа выделенной компетенции - это мощный фактор сдерживания региональных реформ

Например, в странах Западной Европы муниципалитет несет ответственность только за состояние средней школы. В нашей стране, если на территории какого-либо города или района находится вуз или профессионально-техническое училище, то глава местной администрации несет за них ответственность наравне с региональными и федеральными органами управления.

Необходимость реализации принципа выделенной компетенции обусловлена ограничивающими факторами рыночного регулирования регионального и муниципального хозяйства. Региональный и муниципальный менеджмент сами по себе не гарантируют социально-экономическую стабильность в стране, не устраняют дифференциации уровней и качества жизни населения регионов и муниципальных образований. В этих условиях принцип выделенной компетенции становится одним из эффективных инструментов реализации государственной региональной социально-экономической политики.

pn